

УДК 377.5

ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА К ЧЕМПИОНАТАМ WORLDSKILLS ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»

Тодорица В.Н.¹

¹СурГУ – Сургутский государственный университет, Россия, Сургут, e-mail: wtodor@mail.ru

В данной статье описываются цели участия студентов профессионального колледжа в чемпионатах WorldSkills. Раскрываются конкурсные задания по компетенции «Электромонтаж» состоящие из 3 отдельных модулей, технология подготовки студентов профессионального колледжа к участию в Чемпионатах.

Ключевые слова: чемпионат, компетенции, модули, тренировки.

TECHNOLOGY FOR PREPARING STUDENTS OF A PROFESSIONAL COLLEGE FOR THE WORLDSKILLS CHAMPIONSHIP IN THE "ELECTRICAL INSTALLATION" COMPETENCE»

Todorica V. N.¹

¹Surgu-Surgut state University, Russia, Surgut, e-mail: wtodor@mail.ru

This article describes the goals of professional College students ' participation in WorldSkills Championships. The contest tasks for the competence "electrical installation" consisting of 3 separate modules, the technology of preparing students of a professional College to participate in the Championships are revealed.

Keywords: championship, competencies, modules, training.

В соответствии с мировыми стандартами качества, подготовка специалистов должна быть ориентирована на результат, который предполагает высокий уровень профессионализма, социальную и профессиональную мобильность, готовность к самообразованию и самосовершенствованию, что, таким образом, обеспечивает востребованность выпускника колледжа на рынке труда. Один из значимых показателей эффективности подготовки высококвалифицированных молодых рабочих кадров и специалистов - это результаты конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, которые демонстрируют уровень профессионального мастерства участников, выявляют талантливых, творческих студентов, поднимают престиж профессии, что, в свою очередь, содействует привлечению их в реальные социально-экономические секторы.

Движение Worldskills – это международное движение. Оно не является коммерческим и направлено на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования во всем мире. Для этого не только во всех странах-членах Движения WSI, но и в мире в целом, организуются и проводятся конкурсы по профессиональному мастерству.

Чемпионаты WorldSkills дают возможность лучшим мастерам из разных стран обмениваться опытом, формировать современные международные стандарты, а преподавательскому сообществу позволяют знакомиться с технологиями обучения и новыми профессиональными стандартами международного уровня, и внедрением их влиять на модернизацию отечественной системы образования.

Проведение Регионального чемпионата содействует популяризации современных рабочих профессий, повышает их престиж в обществе, привлекает молодых инициативных людей к получению рабочих профессий. Содействует привлечению целевой аудитории представителей органов власти, общественности, представителей бизнес-сообщества к решению стратегических задач развития профессионального образования на территории Ханты-Мансийского округа.

Благодаря движению WorldSkills International происходит быстрое обновление профессиональной информации, актуализация наиболее востребованных профессиональных компетенций, активное привлечение молодежи и популяризация ручного и умственного труда, как в сфере рабочих профессий, так и в сфере инженерных специальностей в разных отраслях промышленности.

Активное внедрение в образовательный процесс компетентного подхода, создание условий для формирования у обучаемого опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляют основу подготовки обучающегося к участию в конкурсах профессионального мастерства и к успешной самостоятельной профессиональной деятельности.

Подготовка к конкурсу профессионального мастерства WorldSkills начинается на теоретических занятиях. Изучаются наиболее эффективные методы организации и технология выполнения электромонтажных работ, проводятся практические занятия. По завершении проводится конкурс профессионального мастерства в учебной группе. Лучшие студенты начинают готовиться к региональному конкурсу, а в дальнейшем к Национальному чемпионату. Основные условия успешной подготовки: применение активных индивидуальных форм и методов обучения, развитие мотивационной сферы, творческая активность.

Наша технология тренировок студентов к участию в конкурсах состоит в следующем:

1. Изучение конкурсного задания, которое состоит только из практической работы (чтение планов и чертежей, изучение материалов и оборудования с которым придется иметь дело).

В результате студент понимает, что ему нужно выполнить с применением стандартов, какого качества. Он умеет читать и интерпретировать чертежи и технические описания, рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями, может описать в письменной форме процесс установки.

2. Монтаж (модуль 1) в промышленной и гражданской отраслях, включая ввод в эксплуатацию. Выполняется в кабинке, изготовленной в полном соответствии с той, в которой производится монтаж на конкурсной площадке. Модуль 1 должен быть смонтирован на 3-х стенах и потолке кабинки участника, должен включать программируемое реле, должен включать оборудование автоматизации зданий.

В результате студент умеет проводить монтаж, который включает в себя: задание по проектированию или разработке схем, монтаж цепи освещения, силовые цепи, структурированные кабельные системы, оборудование для контроля или оценки состояния окружающей среды, монтаж распределительных щитов и защитного оборудования, монтаж программируемых устройств, устройства автоматизации зданий. Монтаж, так же как и на конкурсной площадке, производится на время. Хронометрируются как отдельные этапы, так и выполнение всей работы в целом. Так же производится проверка и испытания, результат фиксируется. Производится проверка работы электроустановки.

3. Программирование (модуль 2). Все устройства для программирования монтируются студентом во время выполнения модуля 1.

В результате студент умеет выполнять программирование элементов автоматизации зданий по протоколу DALI в программе Simple DALI Configurator (ecodim.ru) и логического реле в программе OWEN Logic на компьютере.

4. Поиск неисправностей (модуль 3).

В результате студент умеет проводить проверку электроустановки, которая состоит из двух частей. Первая часть должна быть запитана сверхнизким напряжением и проверяется под напряжением. Вторая часть должна быть без напряжения. Студенту необходимо отметить их на схеме и произвести наладку установки. Все неисправности должны быть устранены в соответствии с инструкциями и соблюдая технику безопасности.

Применение активных индивидуальных форм и методов в период тренировок участника Чемпионата приводит к развитию мотивационной сферы, творческой активности, улучшению качества подготовки. Личный опыт участия студентов в чемпионатах будет способствовать повышению их квалификации, более высокой вероятности хорошего

трудоустройства и в целом будет влиять на уровень социально-экономического развития нашего региона.

Таким образом, используя идеологию движения WS в образовательном процессе, происходит не только освоение обучающимися профессиональных компетенций, но и повышается качество профессиональной подготовки, развивается профессиональное и креативное мышление студентов, формируется опыт творческой деятельности в профессиональной сфере, увеличивается доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности, совершенствуются и расширяются связи с социальными партнерами, растёт престиж рабочих профессий.

Литература

1. Данилова Т.И., Слипецкий И.И. Профессионализм на мировой уровень- Профессионал Казахстана, 2017, 32, с44-46.

2. Слипецкий И.И. Участие в Чемпионатах Worldskills как фактор повышения качества подготовки кадров мирового уровня.// Материалы Международной научно-практической конференции «Компетентностный подход: от профессионального образования к образованию профессионалов», Петропавловск, 2017, с.170-173.

3. Рахимжанова М.Т. Worldskills-новый путь к мастерству.// Материалы Международной научно-практической конференции «Компетентностный подход: от профессионального образования к образованию профессионалов», Петропавловск, 2017, с.160-162.